

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№2» с. Ижма**

**«Челядьос 2№-а видзанін» школаөдз велөдан Изьва сиктса муниципальной
сьөмкүд учреждение**

Квест – игра «Путешествие по знаниям родного края»

Для детей дошкольного образования (4-7 лет)

Подготовил: музыкальный руководитель

Канева Анна Анатольевна

Ижма, 2019 год

Цель: Воспитывать любовь к родному краю, к истории и традициям родного села

Задачи:

Образовательная: проверить и углубить знания детей по истории и традициям родного села;

Развивающая: продолжить развивать работать в коллективе, сообща;

Воспитательная: привить любовь к «малой» родине – села; показать, как история родного края неразрывно связана с Россией, воспитывать желание к познанию.

Оборудование: маршрутные листы, чум, вырезные орнаменты, для ведущих национальные ижемские костюмы, для каждой группы пазлы с изображениями животных, (олень, заяц; волк; лиса), макеты животных, бумажные куклы по количеству детей (девочка и мальчик), распечатанные бумажные элементы костюма, 2 стола для настольных игр.

Игры на станциях рассчитаны на 10 минут.

1 этап - организационный

Участвуют 4 команды

Раздаются маршрутные листы.

2 этап: Квест-игра – путешествие по станциям:

1 станция:

-**Этнохолл** (специально отведённое место для музейной педагогики этнокультурного направления)

Встречает на станции ведущая – ижемка в национальном костюме. Приветствует детей.

- Видза оланныд, дона челядь!

Челядь: Видза оланныд!

- Ме зэв рад тiянoс аддзыны кoнi серпасалoма миян чужан муным!

- А oнi, челядь, ме тiянлы кoсъя сетны загадкаяс (нoдкывъяс),и видзoдла, кыдзи тi тoданныд чужан муныдтo.

Загадкаяс (нoдкывъяс) серпасъяс серти:

1.Где, скажите, повсеместно

Поселилась мерзлота?

Ночь полярная полгода

И неделями пурга?

Где у нас суровый климат,

Девять месяцев зима,

Почвы всюду глеевые

И свирепые ветра?

Кто ответит детки мудро,

Как зовётся зона? ...(тундра)

2.Словно треугольник в тундре стоит,

В небе над ним дымок дрожит.

В летний зной и в холода служит людям он всегда...(чум)

.В ночь беззвёздную до чума

Кто добратья вам поможет?

Кто разыщет путь по ветру,

Если в тундре бездорожье?...(олень)

- А коми́он кыдзи лоас?... (ко́р)

4.В тундре голой и холодной

Он стадо оленей пасёт

Зря тут бродит волк голодный

Потому что это стадо

Стережёт...?(оленовод)

- А коми́он кыдзи лоас?(ко́р видзысь)

5.Как называют оленью упряжку? (нарты)

- Молодечьяс, ставсо́, то́данныд!

- А о́нi, зонкаяс да нывкаяс матысчылóй пызан дорó, ми тi янкóд стрóитам нарты,

пуысь.

Проводится настольная игра **«Моя первая упряжка»**

- Молодечья, о́дйó тэчинныд!

А, о́нi, челядь, то́дмалóй, мый йылысь ми тiянкóд сёрнитны кутам.

Загадка (но́дкыв)

- Я на плечиках держусь,

Повернёшься – я кружусь...(сарафан)

- А коми́он, кыдзи лоас?...(сарапан)

- А о́нi серпасьяс серти висьталам, кыдзи шусьóны пасько́м торьяс.

(детям по картинке нужно назвать названия элементов национального костюма)

-А о́нi медбо́рьяысь ворсыштам пызан сайын.

На столе расставлены бумажные куклы по количеству детей (девочка и мальчик), распечатанные бумажные элементы костюма.

Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм»

Ход игры: ребёнку предлагается одеть куклу в национальный ижемский костюм с соблюдением требований к одеванию.

- Атгъо ворсѡмысь, ме тѡяны сета серпас торьяс, кор тѡ серпасьяссѡ чукѡртанныд артмас тѡянлѡн ыджыд серпас, мый серти тѡ аддзанныд козин.

(Передаёт ведущая – ижемка кусочки пазла и прощается)

-Аддзысьлытѡдз!

2 станция:

«Северное многоборье» (проводится в физкультурном зале)

Встречает в физкультурном зале детей инструктор по физической культуре.

- Видза оланныд, дона челядь, ме зѡв рад тѡянѡс аддзыны!

- Кѡсья тѡнлы лыддыны письмѡ, кывзѡй.

Открывает письмо читает:

- Мада нывкаяс да зонкаяс, гижѡ тѡяны Батырко- ягса вѡралысь. Челядь, вѡрсаыс (лесной человек), мырддис менчым серпас торсѡ кодѡс мѡ модѡ тѡяны сетны, дзѡбис аслас пемыд ягѡ. Тѡяны колѡ аддзыны серпас торсѡ и пройдитны зѡв сѡбкыд туй.

Первое испытание: «Бросание шишек в цель»

Второе испытание: «Переход через речку»

Третье испытание «Прыжки через нарты»

Четвёртое испытание «Ловля оленей»

Пятое испытание «Перетягивание палкой»

- Пока, челядь, тѡ вермасинныд, вѡрсаыс, гусен ѡшиньтѡыс видзедѡс, повзис тѡянысь, мый, тѡ збѡйѡсь да уладѡсь и чѡвтѡс тѡяны серпас торьяссѡ.

(Передаёт детям кусочки пазла и прощается с детьми)

- Аддзысьлытѡдз!

3 станция: Праздник «Луд вылын гажѡдчѡм»

(встречает на станции детей музыкальный руководитель в национальном костюме)

- Видза оланныд, мада-жаль зонкаяс да нывкаяс! Талун ми тѡянкѡд петкедлам кужанлуннымыс йѡктѡмын да сьылѡмын. А ѡнѡ, мыйсян, гажсѡ вошьям, кывзѡй.

Загадка (нѡдкыв)

Это танцевальное шествие, проводится на празднике «Луд»

Ходят змейкой и проходят через «Ворота».

Как называется танцевальное шествие - движение? (проходка)

- Вайё, дона челядь, медводдза кулига выланым петкөдлам проходканумбс!

(дети по залу под музыку идут змейкой, проходят через ворота)

- А бнi, сувтам сцена вылб да сьылыштам.

Дети исполняют песню

«Гажлун»

Сьыланногыс и кывъясыс Рочев Юрий Тимофеевич.

1. Гажлун, гажлун, талун ворсам ми.

Ставлон радысь синмын бзйис би.

Медым йбктiс ставлон ки и кок,

Кругб сувтлам. Обдйбджык вай лок.

Припев.

Мича сьылыштам, збоя йбктыштам,

Гажа ворсам, котралам, сералыштам,

Радлыштам. Медым бзйбм нюм

Колис миянкбд зэв дыр. (2 раза)

- А бнi нывкаяс да зонкаяс, видббдла, кьдзи тi кужанныд йбктыны танец

Краковъяк.

(дети танцуют «Краковъяк», заранее выученный танец на занятиях)

- Ворсыштам.

Игра - танец

«Буги – вуги»

1. Вескьд кибс водбб нюббда, сэсся ббрб нюббда,

Кибс водбб нюббда, нббжйбнникбн пыркбда.

Ми йбктам буги-вуги, бергалам ми буги-вуги

Сэсся ставнум кибн клопайтам бтик, кьк, куим.

Буги вуги – со тадз! – 3 р.

2. Шутьга кикбс водбб нюббда, сэсся ббрб нюббда,

Кибс водбб нюббда, нббжйбнникбн пыркбда.

Ми йбктам буги-вуги, бергалам ми буги-вуги

Сэсся ставнум кибн клопайтам бтик, кьк, куим.

Буги вуги – со тадз! – 3 р.

3. Вескьд кокбс водбб нюббда, сэсся ббрб нюббда,

Кокбс водбб нюббда, нббжйбнникбн пыркбда.

Ми йѳктам буги-вуги, бергалам ми буги-вуги
Сэсся ставнум киѳн клопайтам ѳтик, кык, куим.
Буги вуги – со тадз! – 3 р.

4.Шульга кокѳс водзѳ нюжѳда, сэсся бѳрѳ нюжѳда,
Кокѳс водзѳ нюжѳда, ньѳжйѳнникѳн пыркѳда.
Ми йѳктам буги-вуги, бергалам ми буги-вуги
Сэсся ставнум киѳн клопайтам ѳтик, кык, куим.
Буги вуги – со тадз! – 3 р.

- Молодечьяс гажа йѳктѳм, сьылѳм! Сета тѳянлы серпас торьяс. Аддзысьлытѳдз!
(музыкальный руководитель передаѳт кусочки пазла, прощается)

4 станция: Логопедическая «Развиваем речь, через коми орнаменты»

Встречает на станции учитель – логопед. Приветствует.

- Бур лун, нывкаяс да зонкаяс! Я очень рада видеть вас у меня в гостях

-Я, ездила в гости к бабушке и увидела у неё красивый сундук с вещами и попросила ей достать оттуда вещи.

Показывает.

Посмотрите - Варешка (вачег), рубашка (дѳрэм), платок (чышьян) и на каждой одежде нарисованы элементы, непростые элементы , там зашированы предложения давайте попробуем разгадать и посмотрим обозначения каждого элемента.

1 задание:

Дети называют названия элементов орнамента. (солнце- шондѳ женщина –Ань, Мужчина- Ай, Ребенок – кага, чум – чом, грабли – куран, рыба – чери, ель - коз. пила – пила, чайка – каля, клюква - турипув)

2 задание:

Нужно составить предложения с помощью орнаментов. Пример:

-Мужчины (айяс) пилят дрова, женщины (аньяс) и грабли, дети (кагаяс) собирают клюкву, олени(кѳрьяс) пассутьясь возле чума.

3 задание: Игра «Кто-где» с предлогами.

Пример: Рыба(чери) в реке, чайка(каля) над головой, женщина (ань) в чуме, ребѳнок(кага) возле чума.

4 задание: Нужно зашифровать слово. Пример: к слову семья подобрать орнаменты (женщина – ань, мужчина – ай, ребѳнок- кага).

- Спасибо, ребята (Аттьѳ, челядь) за работу и за это я вам даю кусочки пазла досвидания (аддзысьлытѳдз).

3 этап – подведение итогов и награждение

(подведение итогов в музыкальном зале, группы собирают пазлы, и с помощью пазлов – подсказок , находят медальончики.)

Завершает праздник музыкальный руководитель.

- Зонкаяс да нывкаяс тiян кажитчис татшoм ворсoмьс?

Челядь: Кажитчис.

- А кутшoм станцияс вылын тi вoлiнныд?

- Ме, зэв рад, мый тiян кажитчис и мый тi татшoм бура тoданныд ас чужан му йывсыныд. И та вoсна тi получитiнныд медальончикьяс. Кольo пыр татшoм збойoсь да смелoйoсь! Аддзысьлытoдз!

Литература:

1. «Золотое – лукошко. Коми национальный орнамент» Е. В. Савтенко и другие.
2. Загадки про Тундру. В. Г. Спутников.
3. «Сохраняя традиции» Е.С. Ярцева
4. Научно методическое пособие Женский Ижемский народный костюм История и современность Т. Г. Попова. с. Ижма 2011
5. Северное многоборье: Уч.-метод. пособие / Н.И.Синявский, В.В.Власов и др. Сургут, 2002- 76 с.